

## 107 年中小學數位學習深耕計畫 精緻化數位課程內容甄選競賽選拔結果公告

為了讓「中小學數位學習深耕計畫」中各實施學校開發出來的優質主題跨域課程能被更多國內外的校園、教師們看見並使用，激發更多『想翻轉、敢創新、真實踐』的教育工作者投入我們的深耕者行列。本計畫特舉辦「精緻化數位課程內容甄選競賽」，感謝所有實施學校的用心參與！經過第一階段 203 所行動學習和深耕學校的票選，和第二階段 8 位來自三面向（教育科技學者代表、十二年國教新課綱代表和學校校長代表）的專家和學者深度審閱與密切討論後，叫好且叫座的競賽結果出爐啦！

專家和學者的評比中，肯定所有入選作品的用心與努力，對於主題跨域課程內容更是驚豔——在臺灣各個角落，有這麼多精彩的故事，轉化成一個個引人入勝且符合新課綱精神的主題跨域課程！當然，既然是競賽，且入選名額有限的情況下，評審委員們只能在極為難與取捨的心境下做出最後決定。競賽是一時的，給予下一代符合世界發展趨勢的教育資源與環境，讓下一代能有更快樂且充實的學習內容和時光，卻是永續的事業。對於本次競賽沒有入選的學校，你們的努力付出所產出的成果已讓臺灣邁向教育新境界跨出第一步！誠心感謝！也請大家繼續努力，爭取下一階段的課程推廣競賽最佳績效，以獲得最有感的課程推廣獎勵！

讓我們恭喜本次競賽五間獲選學校，名單如後（排序依教育部統計處各級學校名錄順序）。為了讓大家可以彼此觀摩、一起進步，提供評審委員的評語給大家參考。本計畫推動團隊將進行後續輔導、協助獲選學校掌握精緻化課程的原則，將主題跨域課程轉化為以共通化為原則的數位課程模組，分享給國內更多的學校使用，發揮最大的推廣效益！

### 1. 臺北市立大學附設實驗國民小學—臺北古城小玩家

臺北市大附小以臺北古城的體驗、理解為核心，聚焦臺北古城為「臺灣重要的歷史文化特色」之主軸發展主題課程。巧妙地運用「設計思考」理念，引領學生運用 **AR 遊戲設計**，讓學生身歷其境、樂在其中、善用科技、深度思考、發現問題與解決問題，更成為真實的創作者。也透過主題跨域課程—**綜合活動、藝術、社會、**



數學、英文、國文等科目的運作，建立自主學習、問題解決、有效合作、自我覺察以及內化價值等核心素養。

課程影片 <https://youtu.be/64DGOD5CUKU>

## 2. 臺中市立臺中女子高級中等學校－物聯網與校園智慧系統整合運用

臺中女中緊扣空汙時事議題為主題，以空氣盒子結合科技、自然與藝術領域，Art 為其亮點。讓學生運用 3D 列印、物聯網、雷射切割(生活科技)等新興科技配合資訊科技運算思維、程式設計自製出校園智慧系統(空氣盒子)，並由美術科教師融入美感教育及造型設計。藉由長期的數據搜集瞭解校園及居家環境的大數據，由地球科學課程帶領學生分析資料及製成圖表，針對長期監控之資料提出具體改善策略。課程不但解決生活問題，並透過跨學科學習產出可行的解決方案，相當具有實用性。



學生討論「空氣盒子」造型設計主題  
課程影片 [https://youtu.be/I5x4-A\\_U\\_30](https://youtu.be/I5x4-A_U_30)

## 3. 臺南市東區大同國民小學－老車站夢想改造家

大同國小利用在地老車站的特色文化為核心，整合語文、社會、藝文、資訊、綜合等領域，透過情境體驗及公民行動參與，展現學習力量。運用 AR/VR 於車站實境導覽，結合對車站的未來想像及在地居民的需求做規劃，讓空間產生亮點，吸



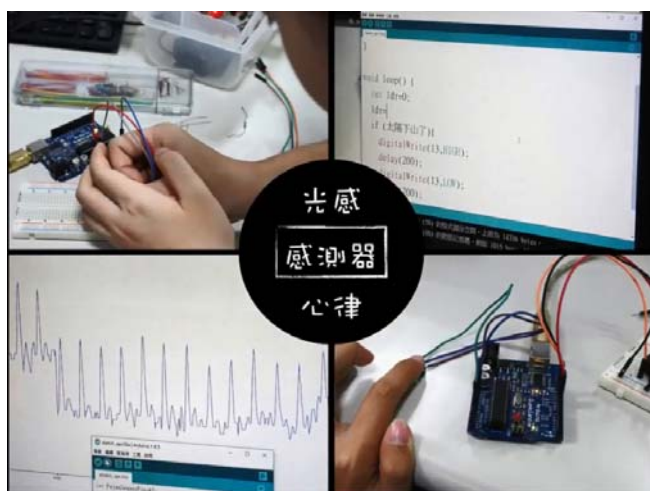
我想把南台南車站變成一座遊樂場

引更多人的關注。其模式可作為其他學校在各地社區營造在地特色與典範，社會回饋的價值高；讓這一代的孩子守護回憶與希望，在都市發展中，為社區找到一個新舊共好的重生方向。

課程影片 <https://youtu.be/1kMvyfwsgeA>

#### 4. 國立臺南女子高級中學－運動內衣設計與穿戴式裝置

臺南女中以女性運動過程經常面對的穿著問題為主題，結合產業資源與科技發展趨勢開發一系列課程模組，深入探討符合女性運動所需的智慧衣之相關設計學理、考量因素、實作測試及性別議題。運用穿戴式裝置、心律感測器、AI 大數據分析實驗，緊扣跨域課程：數學、物理、生活科技、資訊、家政和英文等核心原理，並創造出六個饒富趣味性與實用性的專題導向之學習與實作模組。強調在各種真實問題情境中運用學理推導與動手實作，體現科學解決問題的創作樂趣，進而培養學生的跨域合作及解決問題能力，具體的創新課程的開發模式與產出值得廣為推廣。



課程影片 <https://youtu.be/rivFJpDqQAU>



## 5. 南投縣立信義國民中學－飛越部落，循跡古道

信義國中以在地的八通關古道之地理特色為主題，深入探討相關學科：**地理、歷史、及自然生態**，並結合**科技、藝術及語文學習**達到探究實作及整合活用的新學習模式。課程透過**AR/VR 技術、旋翼機和 3D 繪圖軟體**製作數位等高線模型，帶大家去古道之悠然景色神遊。此課程模式與模組，適用於各學校發展鄉土教學之應用，達到探究實作及整合活用的學習目的。

### 教學歷程

Step.2 【技能I】--(AR等高線模型製作)  
能繪製等高線地圖並進行3D建模，製作成數位AR等高線模型



 Sketch Up 3D建模—繪製自己的等高線模型

課程影片 [https://youtu.be/\\_1fFtWAaA8c](https://youtu.be/_1fFtWAaA8c)

最後，由衷感謝各校夥伴們的努力。未來教育改革的旅程正在無限拓展。做為嚮導的各位，讓我們搭著肩，邁開步伐繼續前進！

## 107 年中小學數位學習深耕計畫

### 「精緻化數位課程內容甄選競賽」獲選學校名單

序號	縣市別	學校名稱
1	臺北市	臺北市立大學附設實驗國民小學
2	臺中市	臺中市立臺中女子高級中等學校
3	臺南市	臺南市東區大同國民小學
4	臺南市	國立臺南女子高級中學
5	南投縣	南投縣立信義國民中學

備註：排序係依本部統計處各級學校名錄順序