

# 108 年教育部「中小學數位學習深耕計畫」

## 精緻化數位課程內容甄選競賽實施方案

### 壹、活動宗旨

為使「中小學數位學習深耕計畫」(以下簡稱本計畫)實施學校開發之優質主題跨域課程能被廣為推廣，特舉辦「精緻化數位課程內容甄選競賽」。透過本競賽甄選出優質的主題跨域結合科技應用課程與模組，進行課程優化與精緻化，例如：將課程模組內容轉寫為情境腳本並製作成動畫影片、學習單與簡報美化設計等，將完整的課程內容轉化為更易於推廣與課堂上實施的教材，提供全國學校與教師教學取材，藉以豐富教學內涵並達成課程內容持續優化並擴大其影響力之計畫目標。

### 貳、參加對象

108 年教育部「中小學數位學習深耕計畫」30 所實施學校。各校須提供完整之主題跨域課程規劃，課程內容須符合主題跨域精神，並且有完整教案設計。相關規定如下：

- 一、以本計畫 107 年或 108 年之主題跨域課程內容為限。
- 二、參與本計畫執行第二年之實施學校，可挑選 107 年或 108 年之課程內容擇一參加。惟，107 年已獲選並精緻化之課程模組不得再參加此次競賽。
  - (一)107 年主題跨域課程：須提供已實施並經過調整與改善之完整的主題跨域課程與模組內容。
  - (二)108 年主題跨域課程：須提供至少 1 學期主題跨域課程內容，課程實施範疇必須符合：在國民中小學學校之「部定課程(領域學習課程)」或「校訂課程(彈性學習課程)」之統整性主題/專題/議題探究課程中實施；在高中職學校之「部定必修課程」、「校訂必修課程」或「校訂選修課程」中實施。
  - (三)上述 1 學期課程內容，至少 12 節課程內容，其中包含至少 6 節「部定課程」，並應明確說明係已實施或預計可以實施的時程。

### 參、繳交資料

請將下列資料上傳至本計畫提供各校之專屬雲端資料夾。

- 一、參選報名表：團隊基本資料和著作權授權同意書(附件一)。
- 二、課程教案：課程設計理念、模組說明、教學活動設計、課程轉化成精緻化數位內容之構想等(附件二)。

三、課綱關聯圖：請完成附件三以及表一。

四、課程內容地圖：請完成附件四以及表二。

五、教學資源：完整教學簡報、學習單、多元評量工具等教材檔案。

六、課程說明影片。

(一)影片內容：具體呈現課程設計的問題情境與教學活動情境，影片內容包含以下兩個部分。

1. 破題：說明欲解決的真實生活情境與問題。

2. 課程實施情境：各學科與模組皆需提供說明，可針對上課情境多加說明。

(1) 說明課綱關聯圖(跨哪些學科領域、各學科領域與課程聯結的深度與意義、各學科在課程的知識應用)。

(2) 說明課程內容地圖(包含幾個課程模組、各模組與課程聯結的深度與意義、各模組中各學科橫向整合的深度與意義)。

(二) 影片規格：3-5 分鐘，Full HD 1920\*1080 pixels，MP4。

(三) 影片名稱：「主題跨域課程說明影片\_片名」。

#### 肆、活動時程

一、6/10(一)下午 16:59 繳件截止。

二、6/11(二)-6/12(三)書面格式審查。

三、6/13(四)-6/19(三)專家評選和評選會議。

四、6/20(四)評選結果公告於計畫網站。

五、頒獎典禮(將另行公告於計畫網站)。

#### 伍、評選方式

##### 一、書面格式審查

由計畫推動團隊依繳交資料進行書面審查。包含：參選報名表、課程教案、課綱關聯圖、課程內容地圖、教學資源和課程說明影片。

##### 二、專家評選

邀請教育經驗豐富與數位學習之專家學者，依據審查標準審閱資料，挑選出完整的主題跨域課程或課程模組，經評審會議決議後，公佈獲選名單於計畫網站。

#### 陸、審查標準

一、書面格式審查(通過書面格式審查者方可進入專家評選)

(一) 各校繳交資料完整性。

(二) 教學資源完整性。

二、專家評選標準

(一) 課程內容與課綱關聯性：10 分。

(二) 各學科橫向整合性：15 分。

(三) 課程內容具備精緻化效益：20 分。

(四) 課程可推廣性：30 分。

(五) 學生學習效益：15 分。

(六) 社會回饋性與影響力：10 分。

柒、精緻化數位課程獎勵

獲選的主題跨域課程或課程模組，分別可獲得以下獎勵：

一、主題跨域課程：獲得新臺幣 2 萬元等值獎勵以及國立成功大學獎狀乙紙。

二、課程模組：獲得新臺幣 5 千元等值獎勵以及國立成功大學獎狀乙紙。

獲選學校將由本計畫推動團隊輔導並協助製作精緻化數位課程，成果將於計畫網站和相關之交流活動推廣展示。

捌、活動洽詢

中小學數位學習深耕計畫推動團隊

聯絡人：顏仔君小姐

電話：(06)311-5617#30

Email：dlearning.ncku@gmail.com

計畫網站：<https://dlearning.ncku.edu.tw>